

УТВЕРЖДЕНО

Приказ управления
образования Мостовского
районного исполнительного
комитета

30.08.2023 № 271

ПЛАН

работы районного методического объединения
педагогов дополнительного образования на 2023/2024 учебный год
в рамках реализации единой методической темы
«Совершенствование программно-методического обеспечения и
достижение высокого качества дополнительного образования детей и
молодежи через повышение профессиональных компетенций педагогов
дополнительного образования, внедрения лучших
педагогических практик»

Председатель МО:

Русина Лариса Владимировна,
заместитель директора по учебно-
методической работе государственного
учреждения образования «Мостовский
районный центр творчества детей и
молодёжи», педагог дополнительного
образования первой квалификационной
категории

Секретарь МО:

Горох Наталия Викторовна, заместитель
директора по учебно-воспитательной
работе государственного учреждения
образования «Мостовский районный
центр творчества детей и молодёжи»,
педагог дополнительного образования
первой квалификационной категории

Итоги работы районного методического объединения педагогов дополнительного образования за 2022/2023 учебный год и задачи на новый учебный год

В 2022/2023 учебном году государственное учреждение «Мостовский районный учебно-методический кабинет» и подведомственные учреждения образования продолжили работу по совершенствованию непрерывной методической учебы педагогов дополнительного образования. В соответствии с приказом управления образования Мостовского райисполкома от 31.08.2022 № 290 организовано методическое формирование – районное методическое объединение педагогов дополнительного образования учреждений общего среднего образования и дополнительного образования детей и молодежи (далее – МО).

Работа МО строилась в соответствии с методической темой «Совершенствование профессиональной компетентности педагогов по формированию личностных, метапредметных и предметных компетенций учащихся».

Цель деятельности УМО: развитие кадрового потенциала как ресурса повышения качества образования, совершенствование программно-методического обеспечения дополнительного образования детей и молодежи, образовательного процесса в Мостовском районе.

Данная цель решалась через выполнение задач:

создать реальные механизмы мотивации педагогических кадров к повышению профессиональной компетентности в условиях современного дополнительного образования детей и молодежи;

развить инновационную среду для непрерывного педагогического роста, соответствующего современным тенденциям развития дополнительного образования через разработку и реализацию новых образовательных инициатив;

обеспечить качество и повысить эффективность содержания дополнительного образования детей и молодежи при ценностно-смысловой доминанте воспитания;

обновить программно-методическое обеспечение дополнительного образования детей и молодежи;

совершенствовать образовательную деятельность на основе дистанционных технологий;

разработать организационные механизмы, регламентирующие процессы создания и использования электронных ресурсов и информационно-коммуникационных технологий в образовательном процессе;

обеспечить качество и повысить эффективность содержания дополнительного образования детей и молодежи через активное внедрение новых форм, методов и технологий в образовательный процесс.

В работе МО было задействовано 134 педагога (2021/2022 учебный год – 100 педагогов) учреждений общего среднего образования и дополнительного образования детей и молодежи:

эколого-биологический профиль – 20 педагогов;
художественный профиль (декоративно-прикладное, изобразительное творчество) – 25 педагогов;
естественно-математический – 2 педагога;
технический профиль – 3 педагога;
художественный профиль (музыкальное, хореографическое, театральное) – 18 педагогов;
культурно-досуговый профиль – 4 педагога;
общественно-гуманитарный – 14 педагогов;
военно-патриотический – 7 педагогов;
социально-педагогический – 2 педагога;
физкультурно-оздоровительный – 22 педагога;
туристско-краеведческий – 17 педагогов.

Увеличилось количество педагогов художественного профиля и физкультурно-спортивного профиля.

Возглавила МО заместитель директора по учебно-методической работе государственного учреждения образования «Мостовский районный центр творчества детей и молодежи» Л.В. Русина.

Заседания проводились в очном и дистанционном формате. Эффективные формы и методы: семинары, практикумы, мастер-классы, презентации, фестиваль педагогических идей, методический портфель.

Использовались информационные технологии: сервисы Google, LearningAps.org, Canva и т.д.

Первое заседание (16.09.2022) было посвящено нормативному правовому и методическому обеспечению образовательного процесса при реализации образовательной программы дополнительного образования детей и молодежи в 2022/2023 учебном году, прошло в очном формате. Основные задачи: знакомство и овладение нормативными правовыми основами функционирования системы дополнительного образования детей и молодежи; совершенствование образовательного процесса при реализации образовательной программы дополнительного образования детей и молодежи; организация работы по актуализации содержания программного обеспечения дополнительного образования детей и молодежи; оказание методической поддержки в разработке программных документов.

Рассмотрены актуальные направления работы при реализации образовательной программы дополнительного образования детей и молодежи дополнительного образования по профилям направлениям деятельности в 2022/2023 учебном году; участие в районных, областных и республиканских конкурсах по профилям образовательной программы дополнительного образования детей и молодежи. Акцент также сделан на ведении документации педагога дополнительного образования, оформлении журнала планирования и учета работы объединения по интересам.

Второе заседание (04.11.2022) по теме «Программно-методическое обеспечение при реализации образовательной программы дополнительного образования детей и молодежи» прошло в дистанционном формате. Заседание было направлено на совершенствование программно-методического обеспечения дополнительного образования детей и молодежи в соответствии с инновационными направлениями развития системы образования. Педагоги были ознакомлены с теоретическими аспектами разработки программы объединения по интересам базового и повышенного уровня, приняли участие в дистанционном мастер-классе по теме «Разработка программы объединения по интересам».

Заседание по теме «Воспитательный потенциал объединения по интересам: инновации, ресурсы, качество» (05.01.2023) способствовало повышению уровня профессиональной компетентности педагогов дополнительного образования в направлении совершенствования эффективного воспитательного потенциала объединений по интересам. Прошло в дистанционном формате. Педагоги ознакомились с нормативными правовыми актами, регулирующие организацию дополнительного образования детей и молодежи, актуальными направлениями воспитательной работы при реализации образовательной программы дополнительного образования детей и молодежи, планирование воспитательной работы в объединении по интересам. В рамках МО был представлен эффективный педагогический опыт по следующей тематике: проблемно-ситуативное обучение учащихся с использованием кейс-технологии; развитие познавательной активности учащихся посредством использования технологии коллективного творческого дела; формы и методы профориентационной работы в объединении по интересам; формирование психологической культуры у учащихся клуба «Диалог»; формирование у учащихся экологических знаний, ценностных установок в сфере взаимодействия человека с окружающей природной и социальной средой. Педагоги изучили образовательно-методический комплекс программы объединения по интересам «Наследие

Мостовщины», приняли участие в дистанционном практикуме по теме «Развитие эффективной воспитательной среды объединения по интересам, социального партнерства, продвижения инновационного педагогического опыта, программно-методического обеспечения образовательного процесса». Практическая работа педагогов дополнительного образования по направлениям включила в себя: тренинг для волонтеров, мастер-класс по изготовлению открытки, занятие кружка гитаристов «Примавера», проект «Кожному часу – своя маляванка» и т.д.

Четвертое заседание по теме «Внедрение новых форм, методов и технологий в образовательный процесс как фактор обеспечения качества и повышения эффективности усвоения содержания дополнительного образования детей и молодежи» (31.03.2023) также прошло в дистанционном формате и предусматривало презентацию эффективного педагогического опыта. Подведены итоги деятельности учебно-методического объединения педагогов дополнительного образования за 2022/2023 учебный год, определены перспективные направления деятельности МО в 2023/2024 учебном году. Рассматривались вопросы: «Нормативные правовые документы, регулирующие инновационную деятельность в учреждении образования», «Включение объединений по интересам в инновационную деятельность». Презентован опыт работы государственного учреждения образования «Мостовский районный центр творчества детей и молодежи» по реализации инновационного проекта «Внедрение модели социально-эмоционального обучения как условия формирования универсальных компетенций обучающихся». Состоялся показ видеоролика «Внедрение технологии социально-эмоционального обучения (SEL) в образовательный процесс». В рамках фестиваля педагогических идей представлено 12 материалов.

Справочно.

1. Фальклорна-этнографічны праект «Мы багатыя тым, што багатую спадчыну маем» (Якубец Н.І., Вялічка Р.С.; дзяржаўная ўстанова адукацыі «Пескаўская сярэдняя школа Мастоўскага раёна»):

2. Музейны ўрок «Жертвы ужасной войны» (Прокопеня Т.Н.; государственное учреждение образования «Средняя школа № 5 г.Мосты»).

3. План-конспект занятия объединения по интересам «Тропинками Мостовщины» по теме «Замки Гродненщины» (Маскевич В.Э.; государственное учреждение образования «Мостовский районный центр творчества детей и молодежи»).

4. Онлайн-викторины по краеведению (Маскевич В.Э.; государственное учреждение образования «Мостовский районный центр творчества детей и молодежи»).

5. План-конспект занятия объединения по интересам «Оздоровительное плавание»(PDF, 350kb) по теме «Дыхание в способе кроль на груди» (Лисай А.И.; государственное учреждение образования «Мостовский районный центр творчества детей и молодежи»).

6. Видеофрагмент занятия объединения по интересам «Оздоровительное плавание» (Лисай А.И.; государственное учреждение образования «Мостовский районный центр творчества детей и молодежи»).

7. Тематическая экскурсия «С чего начинается память?» (Прокопеня Т.Н.; государственное учреждение образования «Средняя школа № 5 г.Мосты»).

8.Интерактивное занятие с элементами тренинга «Профилактика вредных привычек у подростков» (Райдюк Ю.С.; государственное учреждение образования «Мостовский районный центр творчества детей и молодежи»).

9. Разработка занятия арт-студии «Дар» по теме «Роспись пасхального яйца» (Сергей А.А.; государственное учреждение образования «Мостовский районный центр творчества детей и молодежи»).

10. Разработка занятия кружка гитаристов «Примавера» по теме «Септаккорды с барре. Септаккорды в композициях Джо Дассена» (Лисай Л.И.; государственное учреждение образования «Мостовский районный центр творчества детей и молодежи»).

11. План-конспект занятия объединения по интересам «Ландшафтный дизайн» по теме «Цветоведение. Цвет в саду» (Бортник Н.Э.; государственное учреждение образования «Эколого-биологический центр детей и молодежи Мостовского района»).

12. Проект по гражданско-патриотическому воспитанию «СВЯЗЬ ВРЕМЕН – СВЯЗЬ ПОКОЛЕНИЙ» (Рекуть Е.Ю., Бортник Н.Э., Костечко И.Л.; государственное учреждение образования «Эколого-биологический центр детей и молодежи Мостовского района»).

В ходе Google-анкетирования педагоги высоко оценили степень соответствия содержания методических мероприятий заявленной тематике; степень актуальности содержания мероприятий; качество представленных материалов педагогами дополнительного образования в рамках панорамы эффективного педагогического опыта; степень практической значимости представленных материалов в рамках панорамы эффективного педагогического опыта (95% педагогов – 10-9 баллов из 10).

Педагоги хотели бы рассмотреть в следующем учебном году следующие вопросы: современное проектирование и разработка занятий объединений по интересам; возможности музейной педагогики; использование современных сервисов для создания мультфильмов и видеороликов; формирование гражданственности и патриотизма детей и молодежи на занятиях по интересам; новые техники декоративно-прикладного искусства; внедрение новых форм, методов и технологий в образовательный процесс; использование современных дидактических материалов на занятиях по интересам; нравственное воспитание учащихся на занятиях объединения по интересам.

Результат деятельности МО:

диплом II степени – в областном этапе республиканского конкурса «Педагогическая мастерская» (Лисай А.И.);

диплом I степени (Рекуть Е.Ю., Бортник Н.Э., Костечко И.Л.), диплом II степени (Горох Н.В.), диплом III степени (Русина Л.В., Чучва О.В.) – в республиканской выставке-конкурсе научно-

методических материалов и педагогического опыта по гражданско-патриотическому воспитанию детей и молодежи средствами эколого-биологической, туристско-краеведческой и военно-патриотической деятельности «Будущее начинается сегодня».

Вместе с тем, в работе УМО наблюдались следующие негативные тенденции. Несмотря на то, что активность участия в заседаниях увеличилась, не все педагоги участвовали во всех четырех заседаниях.

Справочно.

1-е заседание – 34 педагога;

2-е заседание – 95 педагогов;

3-е заседание- 69 педагогов;

4-е заседание – 76 педагогов.

Имеются проблемы в программно-методическом обеспечении дополнительного образования детей и молодежи, обобщении эффективного педагогического опыта объединений по интересам. Педагоги дополнительного образования физкультурно-спортивного профиля учреждений общего среднего образования не представили материалы на районный этап республиканского конкурса «Педагогическая мастерская». В областном этапе республиканской выставки-конкурса научно-методических материалов и педагогического опыта по гражданско-патриотическому воспитанию детей и молодежи средствами эколого-биологической, туристско-краеведческой и военно-патриотической деятельности «Будущее начинается сегодня» приняли участие только учреждения дополнительного образования детей и молодежи (методическая служба).

Таким образом, в 2023/2024 учебном году направить деятельность методического объединения на реализацию основной цели: создание единого информационно-методического пространства, которое объединяет образовательное пространство учреждений образования и инновационную, в т. ч. цифровую среду коммуникации, способствует совместному продвижению передовых идей в практике дополнительного образования детей и молодежи.

Задачи:

повышать эффективность программно-методического обеспечения дополнительного образования детей и молодежи в соответствии с инновационными направлениями развития системы образования;

проектировать и реализовывать программы нового поколения, отвечающие требованиям времени, разрабатывать современные образовательно-методические комплексы;

совершенствовать работу объединений по интересам всех направлений, соблюдение нормативной правовой документации;

использовать современные инновационные подходы в повышении профессиональной компетентности педагогических работников;

совершенствовать цифровую деятельность, развитие профессиональной мобильности педагогических кадров;
формировать у педагогических работников современные методические компетенции в области инновационной деятельности;
обеспечить трансляцию педагогических инноваций и методических продуктов.

Председатель районного
методического объединения
педагогов дополнительного образования

Л.В.Русина

Секретарь МО

Н.В.Горох

Заседание районного методического объединения педагогов дополнительного образования учреждений общего среднего образования и дополнительного образования детей и молодежи № 1.

Тема: «Особенности организации дополнительного образования детей и молодежи в 2023/2024 учебном году: педагогические ориентиры».

Место проведения: государственное учреждение образования «Мостовский районный центр творчества детей и молодёжи».

Время проведения: 10.30-13.00.

Форма проведения: семинар, индивидуальные консультации.

Формат проведения: очный.

Цель: ознакомление педагогов дополнительного образования с нормативными правовыми и методическими материалами по вопросам воспитания и дополнительного образования детей и молодёжи.

Задачи:

определение приоритетов в деятельности районного учебно-методического объединения педагогов дополнительного образования по выполнению цели и задач в 2023/2024 учебном году;

знакомство с новыми нормативными правовыми документами в сфере дополнительного образования детей и молодежи;

мотивация педагогов к повышению профессиональной компетентности в условиях современного дополнительного образования детей и молодежи;

повышение компетентности педагогов в разработке и реализации современных образовательных программ дополнительного образования детей и молодежи в соответствии с интересами учащихся;

организация работы по актуализации содержания программного обеспечения дополнительного образования детей и молодежи;

оказание методической поддержки педагогам в разработке программных документов.

I. Семинар.

Научно-методический блок.

Вопросы для обсуждения:

1.Цели и задачи деятельности районного учебно-методического объединения педагогов дополнительного образования в 2023/2024 учебном году.

Радкевич Наталья Григорьевна, директор государственного учреждения образования «Мостовский районный центр творчества детей и молодежи»

2. Нормативные правовые документы в сфере дополнительного образования детей и молодежи.

Русина Лариса Владимировна, заместитель директора по учебно-методической работе государственного учреждения образования «Мостовский районный центр творчества детей и молодежи»

3. Особенности организации дополнительного образования детей и молодежи в 2023/2024 учебном году.

Русина Лариса Владимировна, заместитель директора по учебно-методической работе государственного учреждения образования «Мостовский районный центр творчества детей и молодежи»

4. Учебно-программная документация образовательной программы дополнительного образования детей и молодежи. Методические аспекты проектирования программ объединений по интересам. Создание современных учебно-методических комплексов.

Русина Лариса Владимировна, заместитель директора по учебно-методической работе государственного учреждения образования «Мостовский районный центр творчества детей и молодежи»

Учебно-методический блок.

Вопросы для обсуждения:

1. Документация педагога дополнительного образования. Порядок оформления журнала планирования и учёта работы объединения по интересам.

Горох Наталия Викторовна, заместитель директора по учебно-воспитательной работе государственного учреждения образования «Мостовский

2. Актуальные направления работы при реализации образовательной программы дополнительного образования детей и молодежи дополнительного образования по профилям, направлениям деятельности в 2023/2024 учебном году. Участие в конкурсах по профилям образовательной программы дополнительного образования детей и молодежи.

Заведующие отделами, методисты государственного учреждения образования «Мостовский районный центр творчества детей и молодежи», государственного учреждения образования «Эколого-биологический центр детей и молодежи Мостовского района»

II. Обзор методической литературы.

Русина Лариса Владимировна, заместитель директора по учебно-методической работе государственного учреждения образования «Мостовский районный центр творчества детей и молодежи»

III. Рефлексия. Метод «Заверши фразу».

Русина Лариса Владимировна, заместитель директора по учебно-методической работе государственного учреждения образования «Мостовский районный центр творчества детей и молодежи»

IV. Подведение итогов заседания методического объединения. Принятие решений.

Русина Лариса Владимировна, заместитель директора по учебно-методической работе государственного учреждения образования «Мостовский районный центр творчества детей и молодежи»

V. Индивидуальные консультации.

Заместители директора, заведующие отделами, методисты государственного учреждения образования «Мостовский районный центр творчества детей и молодежи», государственного учреждения образования «Эколого-биологический центр детей и молодежи Мостовского района»

Литература и информационные ресурсы

1. В помощь педагогу [Электронный ресурс]. – Режим доступа: https://method.nchtdm.by/v_pomow_pedagogu/. – Дата доступа: 11.09.2023.
2. Дополнительное образование детей и молодежи [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://adu.by/ru/homeru/obrazovatelnyj-protsess-2023-2024-uchebnyj-god/dopolnitelnoe-obrazovanie-detej-i-molodezhi?format=html>. – Дата доступа: 11.09.2023.
3. Инструктивно-методическое письмо «Особенности организации социальной, воспитательной и идеологической работы в учреждениях общего среднего образования в 2023/2024 учебном году» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: https://adu.by/images/2023/imp/imp_2023_vosp_2.pdf. – Дата доступа: 11.09.2023.
4. Закон Республики Беларусь от 14 января 2022 г. №154-З «Об изменении Кодекса Республики Беларусь об образовании» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: https://method.nchtdm.by/novosti/metodicheskij_kejs_k_nachalu_20222023_uchebnogo_goda1/. – Дата доступа: 14.09.2022.
5. Методические рекомендации «Особенности организации дополнительного образования детей и молодежи в 2023/2024 учебном году (художественный, культурно-досуговый, социально-педагогический, общественно-гуманитарный профили) [Электронный ресурс]. – [Электронный ресурс]. – Режим доступа:

https://nchtdm.by/files/2023/metodicheskie_rekomen. – Дата доступа: 11.09.2023.

6. Методический кейс к началу 2023/2024 учебного года [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://method.nchtdm.by/novosti/metodiche>. – Дата доступа: 11.09.2023.

7. Методический кейс к началу 2023/2024 учебного года [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://rcek.by/metodicheskij-kejs-k-nachalu>. – Дата доступа: 11.09.2023.

8. Образовательно-методический комплекс в системе дополнительного образования [Электронный ресурс]. – Режим доступа: https://nchtdm.by/files/2023/omk_rekomenda. – Дата доступа: 11.09.2023.

9. Особенности организации дополнительного образования детей и молодежи в 2023/2024 учебном году (туристско-краеведческий, военно-патриотический и эколого-биологический профили) [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://rcek.by/metodicheskie-rekomendatsii/>. – Дата доступа: 11.09.2023.

10. Программа объединения по интересам – основной документ педагога дополнительного образования [Электронный ресурс]. – Режим доступа: https://nchtdm.by/files/2023/rekomendacii_programma_oi_osnovnoj_dokument_pedagoga_do.pdf. – Дата доступа: 11.09.2023.

11. Электронная библиотека. Программно-методическое обеспечение дополнительного образования [Электронный ресурс]. – Режим доступа: https://method.nchtdm.by/elektronnaya_biblioteka/programmnometodicheskoe_obespechenie_obrazovatel'nogo_processa/ – Дата доступа: 11.09.2023.

Заседание районного учебно-методического объединения педагогов дополнительного образования учреждений общего среднего образования и дополнительного образования детей и молодежи № 2.

Тема: «Образовательно-методический комплекс как средство совершенствования образовательного процесса».

Дата проведения: 03.11.2023.

Место проведения: государственное учреждение образования «Мостовский районный центр творчества детей и молодёжи».

Время проведения: 10.00-12.00.

Формат проведения: очный.

Форма проведения: семинар, методическая мастерская, индивидуальные консультации.

Цель:. повышение компетентности педагогов в разработке комплексного методического обеспечения программ объединений по интересам, способствующего активизации учебно-познавательной деятельности учащихся.

Задачи:

создать условия для профессионального общения, самореализации и стимулирования роста творческого потенциала педагогов;

ознакомить педагогов с технологий проектирования и создания образовательно-методического комплекса;

способствовать мотивации педагогов дополнительного образования к творческому саморазвитию, поиску новых идей и технологий в педагогической практике;

способствовать созданию комплексного методического обеспечения образовательного процесса в объединениях по интересам;

обеспечить распространение и продвижение инновационных практик и эффективного педагогического опыта в системе дополнительного образования детей и молодежи района.

I. Семинар.

Научно-методический блок.

Вопросы для обсуждения:

1. Образовательно-методический комплекс программы объединений по интересам как важное средство организации педагогического труда.

Русина Лариса Владимировна, заместитель директора по учебно-методической работе государственного учреждения образования «Мостовский районный центр творчества детей и молодежи»

2. Документы и материалы, входящие в образовательно-методический комплекс.

Горох Наталия Викторовна, заместитель директора по учебно-воспитательной работе государственного учреждения образования «Мостовский районный центр творчества детей и молодежи»

Учебно-методический блок.

Вопросы для обсуждения:

1. Модель ОМК программы объединения по интересам Мостовского районного центра творчества детей и молодежи.

Русина Лариса Владимировна, заместитель директора по учебно-методической работе государственного учреждения образования «Мостовский районный центр творчества детей и молодежи»

2. Презентация ОМК программы объединения по интересам «Оздоровительное плавание».

Лисай Анна Ивановна, педагог дополнительного образования государственного учреждения образования «Мостовский районный центр творчества детей и молодежи»

3. Презентация ОМК программы объединения по интересам «Мастерица».

Солонович Вероника Васильевна, педагог дополнительного образования государственного учреждения образования «Мостовский районный центр творчества детей и молодежи»

4. Презентация ОМК программы объединения по интересам «Наследие Мостовщины».

Ольшевская Любовь Викентьевна, педагог дополнительного образования государственного учреждения образования «Мостовский районный центр творчества детей и молодежи»

II. Методическая мастерская по теме «Разработка образовательно-методического комплекса программы объединения по интересам».

Русина Лариса Владимировна, заместитель директора по учебно-методической работе государственного учреждения образования «Мостовский районный центр творчества детей и молодежи»

III. Обзор методической литературы.

Русина Лариса Владимировна, заместитель директора по учебно-методической работе государственного учреждения образования «Мостовский районный центр творчества детей и молодежи»

IV. Рефлексия. Метод «Алфавит».

Русина Лариса Владимировна, заместитель директора по учебно-методической работе государственного учреждения образования «Мостовский районный центр творчества детей и молодежи»

V. Подведение итогов заседания методического объединения. Принятие решений.

Русина Лариса Владимировна, заместитель директора по учебно-методической работе государственного учреждения образования «Мостовский районный центр творчества детей и молодежи»

VI. Индивидуальные консультации.

Заместители директора, заведующие отделами, методисты государственного учреждения образования «Мостовский районный центр творчества детей и молодежи», государственного учреждения образования «Эколого-биологический центр детей и молодежи Мостовского района»

Литература и информационные ресурсы

1. Абдухакимова, С.А. Образовательно-методический комплекс в дополнительном образовании: назначение и технология разработки/ С.А. Абдухакимова, Е.В.Василевская, Н.В. Кленова. – Москва: МГДД(Ю)Т, 2006.

2. Быкова Л.А., Пекарская Е.В. Создание методических условий для результативной деятельности педагогов по разработке учебнометодических комплексов // Мастерство online [Электронный ресурс]. – 2015. – 4(5). – Режим доступа: <http://ripo.unibel.by/index.php?id=910>. – Дата доступа: 11.08.2023.

3. Сидоревич, Т.А. Образовательный методический комплекс: колекция идей для современной практики / Т.А. Сидоревич, С.Е.Веретило, И.В. Таратута // Выхаванне і дадатковая адукацыя. – № 10. – 2016. – С.28-33.

4. Соболев, В.Е. Образовательно-методический комплекс как механизм реализации авторской программы/ В.Е.Соболев, Н.В.Кленова // Внешкольник. – 2007. – № 6.

5. Скуратовская, Н.А. Учебно-методический комплекс как средство повышения качества дополнительного образования / Н.А. Скуратовская // Современная педагогика. 2014. № 12 [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://pedagogika.snauka.ru/2014/12/3018>. – Дата доступа: 14.07.2023.

6. Харитоновна, Н.П. Учебно-методический комплекс как механизм совершенствования качества дополнительного образования детей и молодежи / Н.П. Харитоновна, И.Л. Шорник/ «Управление инновационной деятельностью как фактор развития дополнительного образования детей и молодежи»: материалы научно-практической конференции. – Минск: НЦХТДМ, 2014.

Заседание районного методического объединения педагогов дополнительного образования учреждений общего среднего образования и дополнительного образования детей и молодежи № 3.

Тема: «Продуктивные педагогические технологии в дополнительном образовании детей и молодежи: опыт, инновации».

Дата проведения: 04.01.2024.

Место проведения: сайт государственного учреждения образования «Мостовский районный центр творчества детей и молодёжи».

Время проведения: 10.30-13.00.

Цель: повышение компетентности педагогов в применении современных педагогических технологий как инструмента повышения качества дополнительного образования детей и молодежи.

Задачи:

ознакомить педагогов с основными педагогическими технологиями и концепциями в дополнительном образовании детей и молодежи;

повысить мотивацию педагогов на применение современных технологий в образовательном процессе;

способствовать повышению эффективности взаимодействия педагога и учащихся в образовательном процессе;

формировать умения педагогов применять современные технологии в практике работы.

Форма проведения: дистанционный семинар, дистанционный мастер-класс, онлайн-консультации.

Формат проведения: дистанционный.

I. Регистрация участников на сайте: <https://mrctdm.roomosty.by/>

II. Дистанционный семинар (самостоятельное изучение предлагаемых материалов).

Научно-методический блок.

Материалы для изучения:

1. Технологический подход в образовании.

Русина Лариса Владимировна, заместитель директора по учебно-методической работе государственного учреждения образования «Мостовский районный центр творчества детей и молодежи»

2. Понятие «педагогическая технология». Классификация педагогических технологий.

Русина Лариса Владимировна, заместитель директора по учебно-методической работе государственного учреждения образования «Мостовский районный центр творчества детей и молодежи»

Учебно-методический блок.

Материалы для изучения:

1. Проектная деятельность как способ организации образовательного пространства.

Горох Наталия Викторовна, заместитель директора по учебно-воспитательной работе государственного учреждения образования «Мостовский районный центр творчества детей и молодежи»

Чучва Ольга Владимировна, заведующий отделом государственного учреждения образования «Мостовский районный центр творчества детей и молодежи»

2. Технология использования в дополнительном образовании детей и молодежи игровых методов.

Солонович Вероника Васильевна, педагог дополнительного образования государственного учреждения образования «Мостовский районный центр творчества детей и молодежи»

3. Применение информационно-коммуникационных технологий на занятиях объединения по интересам.

Заяц Светлана Викторовна, методист государственного учреждения образования «Мостовский районный центр творчества детей и молодежи»

4. Интерактивные методы обучения как эффективные способы взаимодействия всех участников образовательного процесса

Езерская Екатерина Михайловна, педагог-организатор государственного учреждения образования «Мостовский районный центр творчества детей и молодежи»

5. Здоровьесберегающие технологии экологического образования учащихся.

Костечко Ирина Леонидовна, методист государственного учреждения образования «Эколого-биологический центр детей и молодежи Мостовского района»

III. Онлайн-викторина по итогам изучения материалов «Использование современных педагогических технологий в образовательном процессе».

Русина Лариса Владимировна, заместитель директора по учебно-методической работе государственного учреждения образования «Мостовский районный центр творчества детей и молодежи»

IV Дистанционный мастер-класс по теме «Эффективные педагогические технологии: применение на разных этапах занятия» (ознакомление с практическими материалами).

Заведующие отделами, методисты государственного учреждения образования «Мостовский районный центр творчества детей и молодежи», государственного учреждения образования «Эколого-биологический центр детей и молодежи Мостовского района»

V. Онлайн-анкетирование.

Русина Лариса Владимировна, заместитель директора по учебно-методической работе государственного учреждения образования «Мостовский районный центр творчества детей и молодежи»

VI. Подведение итогов заседания методического объединения. Принятие решений.

Русина Лариса Владимировна, заместитель директора по учебно-методической работе государственного учреждения образования «Мостовский районный центр творчества детей и молодежи»

VII. Онлайн-консультации (по профилям, направлениям деятельности).

Рекуть Екатерина Юрьевна, директор государственного учреждения образования «Эколого-биологический центр детей и молодежи Мостовского района»;

Глазкина Лариса Ивановна, заведующий отделом декоративно-прикладного и технического творчества государственного учреждения образования «Мостовский районный центр творчества детей и молодежи»;

Лисай Анна Ивановна, заведующий организационно-массовым отделом государственного учреждения образования «Мостовский районный центр творчества детей и молодежи»;

Камеш Ольга Дмитриевна, заведующий отделом детских организаций государственного учреждения образования «Мостовский районный центр творчества детей и молодежи»;

Чучва Ольга Владимировна, заведующий краеведческим отделом государственного учреждения образования «Мостовский районный центр творчества детей и молодежи»;

Воронецкий Александр Иванович, заведующий спортивно-туристическим отделом государственного учреждения образования «Мостовский районный центр творчества детей и молодежи»,

Литература и информационные ресурсы

1. Буйлова, Л.Н. Современные педагогические технологии в дополнительном образовании детей / Л.Н.Буйлова. – М., 2000. – 24 с.
2. Дополнительное образование как система современных технологий сохранения и укрепления здоровья детей: учеб. пособие /Под ред. Н. В. Сократова. – Оренбург: Изд-во ОЦДЮТ, 2001. – 177с.
3. Запрудский, Н.И. Современные школьные технологии-3 / Н.И. Запрудский. – Минск, 2017. – 168 с.
4. Новые педагогические и информационные технологии в системе образования: учебное пособие для студ. пед. вузов и системы повыш. квалиф. пед. кадров / Н. Ю. Бухаркина, М. В. Моисеева, А. Е. Петров; Под ред. Е.С. Полат. – М: Академия, 2005. – 272 с.
5. Панфилова, А.П. Инновационные педагогические технологии: Активное обучение: учебное пособие для студ. высш. учеб. заведений / А. П. Панфилова. – М.: Академия, 2009. – 192 с
6. Селевко, Г.К. Энциклопедия образовательных технологий: Т. 1 / Г. К. Селевко. – М.: НИИ школьных технологий, 2006. – 816 с.
7. Селевко Г.К. Энциклопедия образовательных технологий: Т. 2 / Г. К. Селевко. – М.: НИИ школьных технологий, 2006. - 816 с.
8. Современные педагогические технологии в дополнительном образовании (нормативно-методическая статья) // Внешкольник. – 1999. – № 7-8. – С. 37.
9. Фришман, И.И. Организация и проведение коллективно-творческого дела в детских общественных объединениях / И.И. Фришман // Внешкольник. – 2007. - № 2. – С. 11.

Заседание районного методического объединения педагогов дополнительного образования учреждений общего среднего образования и дополнительного образования детей и молодежи № 4.

Тема: «Формирование универсальных компетенций личности обучающегося в процессе реализации образовательной программы дополнительного образования детей и молодежи».

Дата проведения: 30.03.2024.

Место проведения: сайт государственного учреждения образования «Мостовский районный центр творчества детей и молодёжи».

Время проведения: 10.30-13.00.

Цель: развитие инновационной среды для непрерывного педагогического роста, совершенствование деятельности методического объединения педагогов дополнительного образования.

Задачи:

ознакомить педагогов с эффективными формами, методами и технологиями социально-эмоционального обучения;

презентовать эффективный педагогический опыт и современные практики дополнительного образования детей и молодежи;

подвести итоги деятельности районного методического объединения педагогов дополнительного образования за 2023/2024 учебный год;

определить перспективные направления деятельности районного методического объединения педагогов дополнительного образования в 2023/2024 учебном году.

Форма проведения: методический портфель, методический онлайн-фестиваль.

Формат проведения: дистанционный.

I. Регистрация участников на сайте: <https://mrctdm.roomosty.by/>

II. Методический портфель.

Вопросы для обсуждения:

1. Теоретико-методологические подходы к определению понятия «универсальные компетенции». Основы социально-эмоционального обучения.

Русина Лариса Владимировна, заместитель директора по учебно-методической работе государственного учреждения образования «Мостовский районный центр творчества детей и молодежи»

2. Использование форм и методов социально-эмоционального обучения в формировании универсальных компетенций учащихся в учреждении дополнительного образования детей и молодежи.

Русина Лариса Владимировна, заместитель директора по учебно-методической работе государственного учреждения образования «Мостовский районный центр творчества детей и молодежи»

III. Фестиваль педагогических идей.

1. Презентация опыта работы государственного учреждения образования «Мостовский районный центр творчества детей и молодежи» по реализации инновационного проекта «Внедрение модели социально-эмоционального обучения как условия формирования универсальных компетенций обучающихся».

Члены творческой группы «Инноватор» государственного учреждения образования «Мостовский районный центр творчества детей и молодежи»

2. Презентация инновационного опыта работы объединений по интересам «От идеи до ее воплощения».

Педагоги дополнительного образования учреждений общего среднего образования Мостовского района

IV. Подведение итогов работы методического объединения за 2023/2024 учебный год. Онлайн-диагностика «Оценка деятельности районного методического объединения педагогов дополнительного образования».

Русина Лариса Владимировна, заместитель директора по учебно-методической работе государственного учреждения образования «Мостовский районный центр творчества детей и молодежи»

V. Обзор методической литературы.

Русина Лариса Владимировна, заместитель директора по учебно-методической работе государственного учреждения образования «Мостовский районный центр творчества детей и молодежи»

VI. Рефлексия. Онлайн-анкетирование «Эмоциональный круг».

Русина Лариса Владимировна, заместитель директора по учебно-методической работе государственного учреждения образования «Мостовский районный центр творчества детей и молодежи»

VI. Подведение итогов заседания методического объединения. Принятие решений.

Русина Лариса Владимировна, заместитель директора по учебно-методической работе государственного учреждения образования «Мостовский районный центр творчества детей и молодежи»

VII. Индивидуальные онлайн-консультации.

Заместители директора, заведующие отделами, методисты государственного учреждения образования «Мостовский районный центр творчества детей и молодежи», государственного учреждения образования «Эколого-биологический центр детей и молодежи Мостовского района»

Литература и информационные ресурсы

1. Андреева, И. Н. Эмоциональный интеллект как феномен современной психологии / И. Н. Андреева. – Новополюцк: ПГУ, 2011. – 388 с.
2. Божович, Л. И. Личность и ее формирование в детском возрасте / Л.И. Божович. – СПб.: Питер, 2008. – 398 с.
3. Бондаревская, Е. В. Гуманистическая парадигма личностно ориентированного образования / Е.В. Бондаревская // Педагогика. – М., 1997. – № 4. – С.11–17.
4. Выготский, Л.С. Собр. соч.: В 6 т. – М.: Педагогика, 1983. – Т. 5. – 368 с.
5. Выготский, Л.С. Собр. соч.: В 6 т. – М.: Педагогика. 1984. – Т. 6. – 400 с.
6. Габеева, Л.Н. Развитие самоконтроля у младших школьников как фактор успешности их учебной деятельности: дис. канд. пед. наук / Л.Н. Габеева. – М., 2007. – 171 с.
7. Глассер, У. Школы без неудачников / У. Глассер, В.Я. Пилиповский. – М.: Прогресс, 1991. – 184 с.
8. Гордеева, Т.О. Самоконтроль как ресурс личности: диагностика и связи с успешностью, настойчивостью и благополучием /Т.О. Гордеева, Е.Н. Осин, Д.Д. Сучков, Т.Ю. Иванова, О.А. Сычев, В.В. Бобров // Культурно-историческая психология. – М., 2016. – № 2. – С. 46–58.
9. Джагерс, Р.Дж. Трансформирующий SEL: на пути к SEL на службе равноправия и передового опыта в образовании / Р. Дж. Джагерс, Д. Ривас-Дрейк, Б. Уильямс // Педагогическая психология [Электронный ресурс]. – М., 2019.– Т. 54(3). – С. 162-168. – Режим доступа: [doi.org/ 10.1080/ 00461520.2019.1623032](https://doi.org/10.1080/00461520.2019.1623032). – Дата доступа: 21.02.2021.
10. Дурлак, Дж.А. Влияние внешкольных программ, способствующих развитию личных и социальных навыков / Дж.А. Дурлак, Р.П. Вайсборг. // Research Gate, 2007. [Электронный ресурс] – Режим доступа:<https://www.researchgate.net/publication/>

234641829_ The_Impact_of_After-School_Programs_that_Promote_Personal_and_Social_Skills. – Дата доступа: 21.02.2021.

11. Дьюи, Д. Психология и педагогика мышления / пер. с англ. Н.М. Никольской. – М., 1997. – 203 с.

12. Дэймон, Э. Джонс Раннее социально-эмоциональное функционирование и общественное здоровье: взаимосвязь между социальной компетентностью в детском саду и будущим благополучием / Дэймон Э. Джонс, Марк Гринберг Макс Кроули // Американский журнал общественного здравоохранения (AJPH) (11), 2015 [Электронный ресурс]. – Режим доступа: doi/full/10.2105/AJPH.2015.302630. – Дата доступа: 21.02.2021.

13. Зимняя, И.А. Ключевые компетентности как результативно-целевая основа компетентного подхода в образовании / И.А. Зимняя. – М.: ИЦ ПКПС, 2012. – 212 с.

14. Иммордино-Янг, М. Х. Эмоции, обучение и мозг: изучение педагогической точки зрения на эмоциональную нейробиологию / М. Х. Иммордино-Янг [Электронный ресурс]. – Режим доступа: https://hugelephant.ru/2018/10/02/emotions_learning/ – Дата доступа: 21.02.2021.

15. Крылов, А.А. Психология / А.А.Крылов. – М.: Издательство Проспект, 2005. – 475 с.

16. Крылова, Н. Б. Конструирование ситуаций успеха для участников педагогического процесса как условие их самореализации / Н. Б. Крылова // Актуальные проблемы психолого-педагогического обеспечения процесса самореализации учащихся в образовательных учреждениях российской провинции : сборник научных статей. – Кострома, 2002. – С. 41–45.

17. Леонтьев, Д. А. Саморегуляция, ресурсы и личностный потенциал /Д.А.Леонтьев // Сибирский психологический журнал. 2016. № 62. С. 18–37.

18. Личностный потенциал. Структура и диагностика. – М.: Смысл, 2011. – 403 с.

19. Маслоу, А. Самоактуализация. Психология личности // Под редакцией Ю.Б. Гиппенрейгер, А.А. Пузыря. – М., 1992. – 170 с.

20. Никифоров, Г.С. Самоконтроль человека / Г.С. Никифоров. – Л.: ЛГУ, 1989. – 192 с.

21. Обухова, Л. Ф. Возрастная психология : учебник для бакалавров / Л. Ф. Обухова. – М.: Издательство Юрайт, 2013. – 460 с.

22. Роджерс, К. К науке о личности / К. Роджерс // История зарубежной психологии. – М.: Изд-во МГУ, 1986. – 344 с.

23. Рувинский, Л.И. Психология самовоспитания / Л.И. Рувинский, А Е. Соловьева. – М.: Просвещение, 1982. – 143 с.

24. Рылова, В.В. Самоконтроль как средство формирования адекватной самооценки учебной деятельности старшеклассников: дис. канд. пед. наук / В.В. Рылова. – Киров, 2001. – 148 с.

25. Сергиенко, Е. А. Социально-эмоциональное развитие детей Теоретические основы / Е. А. Сергиенко, Т. Д. Марцинковская, Е. И. Изотова и др. – М.: ДРОФА, 2019. – 248 с.

26. Сергиенко Е. А. Тест Дж. Мэйера, П. Сэловея и Д. Карузо «Эмоциональный интеллект» (MSCEIT. V. 2.0). Русскоязычная версия / Е.А.Сергиенко, И.И. Ветрова. – М.: Институт психологии РАН, 2010. – 212 с.

27. Сидоров, П.И. Введение в клиническую психологию: Т. I.: Учебник для студентов медицинских вузов / П.И. Сидоров, А.В. Парняков. – М.: Академический проект, 2000. – 416 с.

28. Слободчиков, В.И. Основы психологической антропологии. Психология развития человека: развитие субъективной реальности в онтогенезе: учебное пособие для вузов / В.И. Слободчиков, Е. И. Исаев. – М.: Школьная Пресса, 2000. – 181 с.

29. Универсальные компетентности и новая грамотность: от лозунгов к реальности / под ред. М. С. Добряковой, И. Д. Фрумина; при участии К. А. Баранникова, Н. Зиила, Дж. Мосс, И. М. Реморенко, Я. Хаутамяки ; Нац. исслед. ун-т «Высшая школа экономики». – М.: Изд. дом Высшей школы экономики, 2020. – 472 с.

30. Хекхаузен, Х. Мотивация и деятельность / Х. Хекхаузен. – 2-е изд. – СПб.: Питер, 2003. – 860 с.

31. Хуторской, А. В. Ключевые компетенции как компонент личностно-ориентированного образования / А.В. Хуторской // Народное образование. – 2003. – № 2. – С. 58–64.

32. Чеснокова, И.И. Проблемы самосознания в психологии / И.И. Чеснокова. – М.: Наука, 1977. – 144 с.

33. Эмоциональный интеллект. Почему он может значить больше, чем IQ / Дэниел Гоулман; пер. с англ. А. П. Исаевой. – 6-е изд. – М. : Манн, Иванов и Фербер, 2018. – 560 с.

34. Якиманская, И. С. Технология личностно ориентированного образования / И.С. Якиманская. – М. : Сентябрь, 2000. – 176 с.

СОГЛАСОВАНО

Протокол заседания
районного методического совета

30.08.2023 № 1